

독해 워크북

읽고, 따라 쓰고, 답하고, 색칠한다. 모든 장에 이름 칸이 있다.

항구의 불빛은 켜져 있었다.

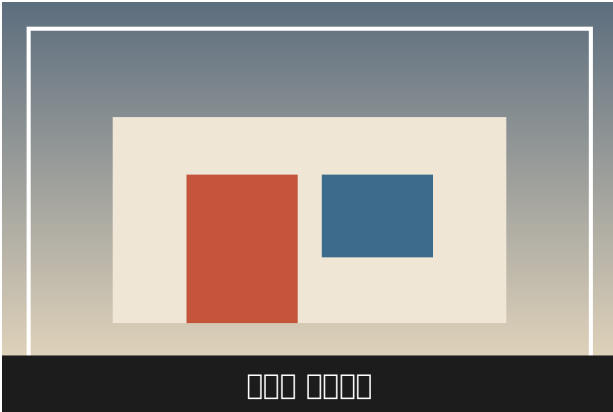
학습자	
반	
책	[예시] 항구 글

[Example]

장 구성

이름 _____ 날짜 _____

1. 이름을 적는다. 2. 상자 안을 읽는다. 3. 줄 위에 답한다. 4. 색칠하라고 한 장만 칠한다.



예시 그림. 이 그림을 바꾼다.

글 1

불빛이 있는 이유

이름 _____ 날짜 _____

항구는 배가 방파제의 틈을 찾도록 불을 켜 둔다. 이 학습지의 불빛은 예이고, 실제 장소가 아니다.

불빛은 무엇에 쓰이나?

글에서 단어 하나

세 줄 쪽지

이름 _____ 날짜 _____

마라의 삼촌은 세 줄과 물때표를 남겼다. 마라는 책에 넣기 전에 쪽지를 두 번 읽었다.

쪽지는 누가 남겼나?

글에서 단어 하나

먼 길

이름 _____ 날짜 _____

언덕에서 빛이 빠지자 시장이 닫혔다. 빵을 사고 먼 길로 집에 갔다.

어떤 길로 걸었나?

글에서 단어 하나

따라 쓰기

따라 쓰기 3

이름 _____ 날짜 _____

회색 글자를 따라 쓰고, 아래 줄에 한 번 더 쓴다.

사 아 자

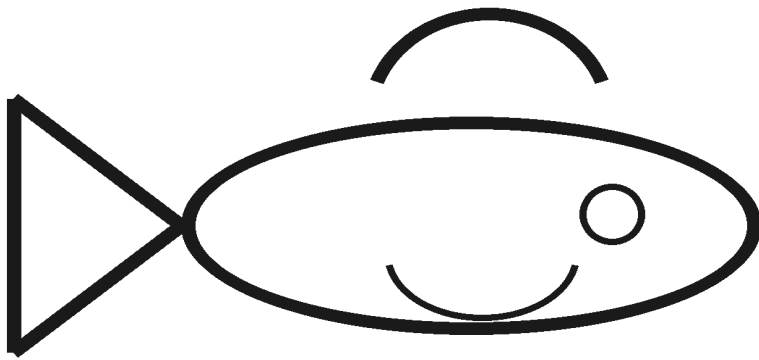
사 아 자

색칠

물고기

이름

날짜



이 책을 위해 그린 선화. 선 안을 칠해도 되고 나가도 된다.

날말 3

이름

날짜

날말	연결
불빛	
쪽지	
시장	
배	

날말 은행: 틈을 보여 준다 · 세 줄 · 언덕과 함께 닫힌다 · 조용한 끝을 원한다

쓰기

내 문장 2

이름

날짜

글의 낱말 하나로 두 문장을 쓴다.

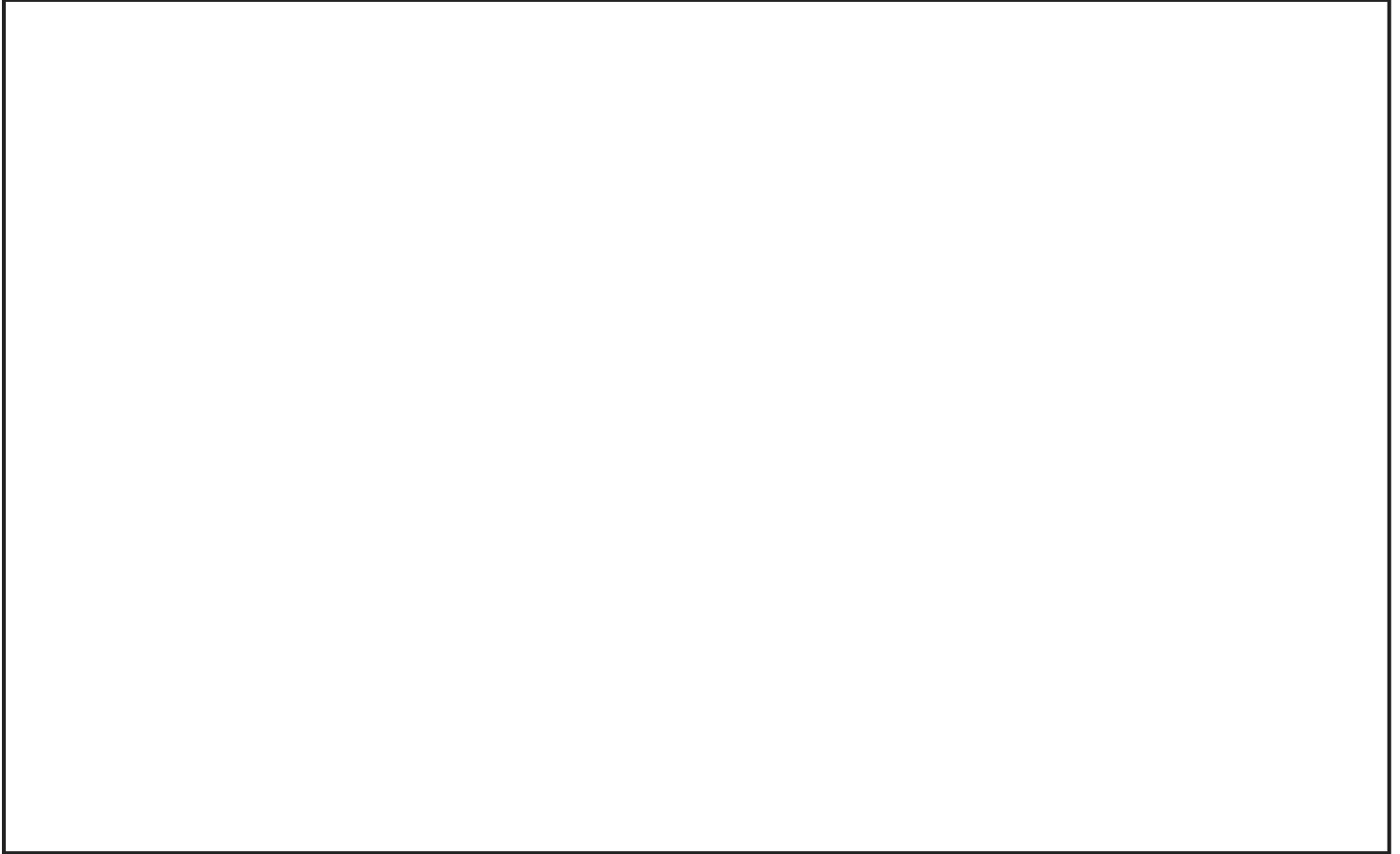
복습 2

뒤를 보지 않고 기억나는 것.

장면 그리기 2

이름 _____ 날짜 _____

글에 나온 것 하나를 틀 안에 그린다.



오늘 끝

칸을 표시한다. 아직 괜찮을 때 멈춘다.

확인	표시
이름	
소리 내어 읽기	
문장 하나	
원하면 색칠	